

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Субботинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко  
Шушенского района Красноярского края  
(МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ Субботинская СОШ

МБОУ Субботинская СОШ  
им. Героя Советского Союза  
С.У. Кривенко

П.В.Свинцов

протокол от 12 .04.2024 № 6

12 .04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Субботинской средней общеобразовательной школы**  
**имени Героя Советского Союза**  
**Семена Устиновича Кривенко**  
**за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко Шушенского района Красноярского края
Руководитель	Свинцов Павел Владимирович
Адрес организации	662736, Красноярский край, Шушенский район, с. Субботино, ул. Ленина, 27
Телефон, факс	(39139) 21-5-75
Адрес электронной почты	subb_schkola@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование Шушенский район. Полномочия учредителя от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия собственника от имени муниципального образования Шушенский район осуществляет администрация Шушенского района. Полномочия главного распорядителя бюджетных средств в отношении Учреждения осуществляет Управление образования. Учреждение находится в ведении Управления образования администрации Шушенского района, осуществляющего координацию деятельности Учреждения.
Дата создания	1866
Лицензия	регистрационный № 6761-л от 22.03.2012 года, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной	№ 4628 от 29.04. 2016 года о соответствии условий осуществления

аккредитации	образовательного процесса установленным требованиям, свидетельствует действительно по 20.05.2023г.
--------------	--

Основным видом деятельности МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированные образовательные программы, образовательные программы дополнительного образования.

Школа расположена в селе Субботино Шушенского района Красноярского края, которое является административным центром муниципального образования Субботинский сельсовет в 36 километрах от районного центра п. Шушенское, в 540 километрах от краевого центра - города Красноярска. По территории осуществляется подвоз обучающихся школьным автобусом из четырех населенных пунктов: с.Средняя Шушь, Ленск, Майск, Белозеровка

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

С 1 сентября 2023 года в 1-10-х классах введены обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (утвержденные Приказами Минпросвещения №286 и 287 от 31 мая 2021 г.) и ФГОС СОО (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.).

## **Воспитательная работа**

### **Организация и результативность воспитательного процесса**

В 2023 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Общая цель воспитания в школе цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

В 2023 году была воспитательная работа осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания

Уровни осуществления воспитательной работы: общешкольный, на параллели, классный. Использовались следующие формы работы: ключевые общешкольные дела, тематические классные часы, квесты, экскурсии, круглые столы, викторины, игровые и интеллектуальные программы, социальные акции, интерактивные и тематические локации и другие.

В 2023 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные

руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2023 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2023-2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

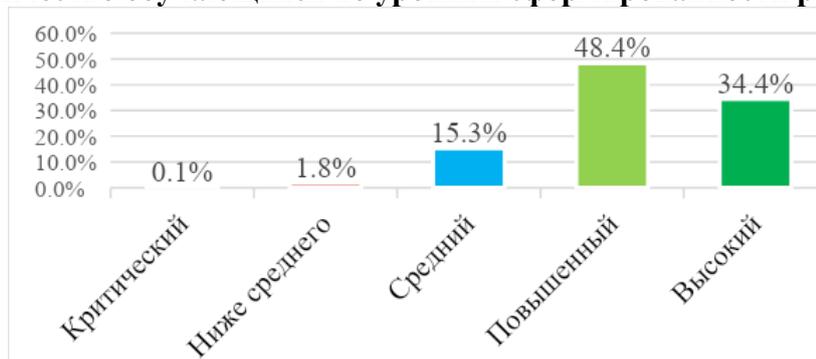
По результатам мониторинга, проведенного в мае 2023 г. выявлен следующий уровень сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:

### Результаты мониторинга по школе

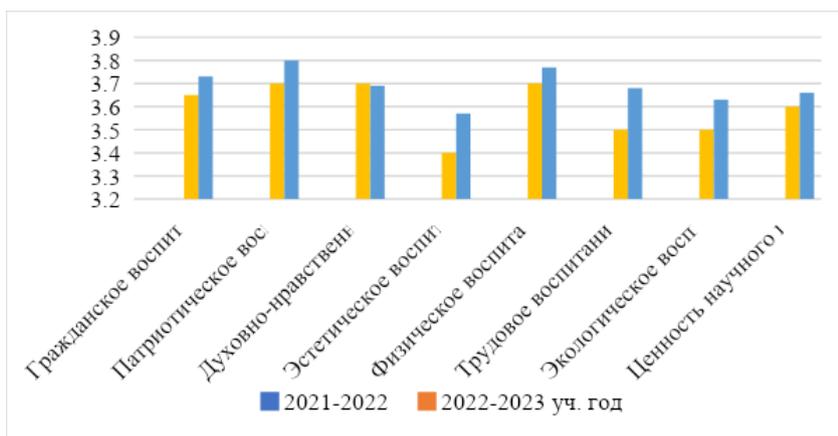


Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

### Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



Динамика уровня сформированности личностных результатов за 2 года



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДДТТ”, различные акции для обучающихся и родителей с участием сотрудников ОГИБДД, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах видео обращений начальника ОГИБДД к родителям и обучающимся.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, проживающими в частных домах: посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками ОДН и ОНД. Для школьников ежемесячно проводились занятия по программе “Правила пожарной безопасности”.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2023 году в школе продолжена работа Школьного самоуправления и волонтерского объединения “Добрые сердца”.

Основные направления деятельности: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся.

Проведены акции: «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!». С обучающимися 1-9 классов были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. **Проведены**

**мероприятия:** тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. В «**Битве хоров**» на тему «Патриотическая песня» принимали участие все классы. В феврале проводились большие мероприятия «**Смотр строя и песни**» и квест «**Боевой маршрутный лист**».

Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание уделялось **формированию финансовой грамотности** обучающихся – активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок Цифры».

В 2023 году в школе создана **первичная ячейка РДДМ «Движение Первых»**. Активисты Движения приняли участие в 34 мероприятиях различного уровня. Школа включилась в реализацию программ развития социальной активности учащихся начальной школы «**Орлята России**». На окончание 2023 г программа реализуется в восьми классах начальной школы. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам», «Детям Новороссии», а также в краевом конкурсе «Вперед, Орлята Красноярского края!»

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, ЦДК, Арт-резиденцией «Субботинская земляника», Храмом иконы Казанской Божьей матери, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, работу ученического самоуправления, волонтерскую деятельность и т.д

С 01.09.2023 г. в целях создания единой воспитательной среды и вовлечения детей и молодежи в общественно полезную деятельность, направленную на формирование у них духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которым стала Сметанина М.С.- победитель Всероссийского конкурса «Навигаторы детства». Одно из направлений деятельности советника является вовлечение обучающихся в мероприятия, инициируемые ФГБУ «Российский детско-юношеский центр». Таких мероприятий в 2023 году было организовано 35, участие в них приняли 310 обучающихся школы.

С 01.09.2023 г. в школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного самоуправления, Совета командиров классов, волонтерского объединения «Добрые сердца», Родительского и Управляющего советов школы, Штаба

воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с 01.09.2023 г. в школе создан и эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2023-2024 уч. году проведено 3 заседаний ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

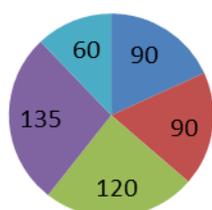
По результатам опроса обучающихся и родителей можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширить сетевое взаимодействие.

### Дополнительное образование

#### Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

<i>Естественнонаучное направление:</i>	<i>Социально-гуманитарное направление</i>	<i>Художественной направленности</i>	<i>Физкультурно - спортивное направление</i>	<i>Технической направленности</i>
- «Мои первые шаги в мир химии»,	«Учебные проекты»,	- Поёт душа»,	Готов к труду и обороне»,	«Основы программирования»,
- «Химия в быту»,	«Школа лидера»,	-«Мир детства»,	-«Мини-футбол»,	«Робототехника».
- «Эколог-исследователь»,	«Эрудит»,	- «Логос»,	«Волейбол 5-7 кл.», «Волейбол 8-11 кл.»	
- «Биологические лабиринты»,	«Юнармия»,	- «Волшебные ручки»,	«Подвижные игры»,	
- «Академия физических открытий»,	«Школа журналистики»,	- «Театр кукол»,	«Настольный теннис»,	
- «Природа и мы».	«Секреты общения».	-«Палитра», «Магическая кисть», «Художественная роспись»,	«Виртуозы шахмат»,	
		«Юный мастер».	«Силовые виды спорта», «Здоровячок» (для детей с ОВЗ).	

### Охват по направлениям ДО



- естественно-научное
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- художественное
- техническое

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

### Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- математических дисциплин

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	304	357	339
	– начальная школа	103	147	144
	– основная школа	177	187	173
	– средняя школа	24	23	22
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	2	1
	– начальная школа		1	1
	– основная школа	2	1	
	– средняя школа	–	–	–
3	Не получили аттестата:	–		
	– об основном общем образовании	–	–	–
	– о среднем общем образовании	–	–	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1		1
	– в средней школе	2	–	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Увеличивается количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся по адаптированным общеобразовательным программам. В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- Отдельные классы (2), группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН и общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальными программами реабилитации, для которых созданы условия, обеспечивающие необходимую коррекцию и



<b>2 класс</b>	45	39	86,6	19	42	0	2	4,4	6 чел./ 2%	
<b>3 класс</b>	26	22	84,6	10	38,4	2	7,6	3	11,5	4-15%
<b>4 класс</b>	40	39	97,5	14	35	2	5	4	10	1-2,5%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить отрицательную динамику показателей качества обучения и успеваемости.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

класс	Кол-во	«5»	«4»	С одной «3»	«2»	н/а	Кач.знаний	Всего неусп и не ат	успеваемость
<b>5</b>	28	5	6	3	0	0	39	0	100
<b>6</b>	36	1	7	2	3	0	22	3	91,6
<b>7</b>	36	1	11	1	0	0	33		100
<b>8</b>	31	4	10	1	1	0	45 %	1	96
<b>9</b>	30	0	7	1	1	0	23%		96,6
<b>итого</b>	161	11	41	8	5	0	52	5	156
<b>%</b>		6,8%	25,4%	4,9%	3%	0%	32,2%	3%	97%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что на 3 % процента повысилось количество обучающихся на «5».

**Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Класс/кл.рук.	Всего уч-ся	Усп-сть		Кач-во		на "5"		Одна 3
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
<b>Итого 10 кл.</b>	9	9	100	5	55	0	0	0
<b>Итого 11 кл.</b>	13	13	100	10	76,92	1	7,6	0
<b>Итого 10-11кл.</b>	22	22	100	15	68	1	4,5	

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю в 2023 учебном году свидетельствует о росте качественной успеваемости на уровне СОО на 12%

#### Результаты ГИА

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
<b>Общее количество выпускников</b>	30	13

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	30	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА в основной период	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат -с отличием	29 1	13 1

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	85	26	3	94	26,4	3
2022/2023	89,65	34,48	3	96,5	51	4

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 26%, в 2023 году – 51%), и по математике - (в 2021 году – 26%, в 2023 году – 34%).

Средний балл ОГЭ обучающихся 9-х классов 2023 года по обязательным учебным предметам по сравнению с 2022 годом остался на прежнем уровне по математике (3), русскому языку - повысился (4).

#### Результаты 11-х классов:

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	13	5	0	726.	63

Русский язык. Проходной балл – 36. Минимальный порог 24 балла.

#### Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11	13	13	0	896.	63

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко	70	41	54	35	63	53	66	62	60	63

Анализируя результаты ГИА, можно отметить стабильность результатов ЕГЭ по русскому языку, физике. Понижение среднего бала (по сравнению с прошлым годом) наблюдается по математике (Б). Повышение - по математике профильной, физике, биологии, обществознанию. Лучший результат по русскому языку - 89 б., по литературе -77 б., по математике -72, по химии-70.

Выше муниципального результаты по литературе, английскому языку, физике, математике профильной, химии, обществознанию, биологии.

Все обучающиеся 11 класса в полном составе преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Результаты регионального мониторинга

##### - Результаты диагностической работы по читательской грамотности

Результаты выполнения выпускниками начальной школы краевой диагностической работы по читательской грамотности приведены в сопоставлении со средними данными по региону:

		Среднее значение по классу (%)	Среднее значение по региону (%)		
		4 а	4б		
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	Вся работы (общий балл) - 45,5	49	42	56	
	Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	55,56%	48,24%	69,51%
		Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	47,22%	38,24%	55,50%
		Использование информации из текста для различных целей	41,67%	32,35%	40,31%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)		88,89%	70,59%	93,33%

##### уровни достижений:

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
4а	11,11%	27,78%	61,11%	0,00%

<b>4б</b>	29,41%	29,41%	35,29%	5,88%
<b>Регион (%)</b>	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%

7 обучающихся имеют недостаточный уровень. Успешнее всего ученики выполнили задания на 1-ю группу читательских умений – средний процент выполнения заданий составил 52%. Результаты освоения 2-й и 3-й групп умений – 43% и 37 % соответственно.

### Функциональная грамотность

Результаты проведения краевой диагностической работы КДР 4 «Групповой проект» для обучающихся 4 класса

#### Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2022/2023 уч. год)

Групповой проект		Среднее значение по классу (%) - 4 а	Среднее значение по классу (%) - 4 б	По школе	Среднее значение по краю (%)
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Весь проект (общий балл)</b>	67,71%	75,79%	<b>71,75</b>	76,52%
	<b>Регулятивные действия</b>	60,00%	72,14%	66,07	71,37%
	<b>Коммуникативные действия</b>	77,34%	80,36%	78,85	82,97%
<b>Уровни достижений (% обучающихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	81,25%	100,00%	90,62	96,19%
	<b>Повышенный</b>	31,25%	50,00%	40,62	46,29%

Результат успешности выполнения заданий (средний показатель по классу) по группам умений, показывает, что успешность выполнения коммуникативных действий на 12,78 % выше регулятивных действий.

### Уровни достижений.

#### Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Красноярский край (%)</b>	3,81%	49,90%	46,29%
<b>Школа</b>	9,35	50%	40,62
<b>Класс (%) - 4а</b>	18,75% - 3 чел.	50,00%	31,25%
<b>Класс (%) - 4б</b>	0,00%	50,00%	50,00%

Вывод: успешность выполнения всей работы в 2022-2023 учебном году у обучающихся 4 классов составила 71,75%. Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены коммуникативные действия – 78,85%. В 4 б достигли базового уровня 100% обучающихся (включая повышенный уровень – 50%), это на 4% выше, чем по региону, в 4 а - показатели ниже региональных. Среди проверяемых в ходе группового проекта метапредметных умений в целом по лучше всего сформированы распределение и выполнение функций при работе в группе и ориентация на партнера и согласование позиций. Наибольшие сложности вызывают целеполагание, планирование, контроль действий и работа в команде – есть группа

детей, которые на всех этапах занимают позиции ведомых.

В краевой диагностической работе по читательской грамотности (далее КДР6 ЧГ) в 2022- 2023 учебном году приняли участие 32 обучающихся.

**Таблица 1. Успешность выполнения работы в среднем по классу (балл по 100-балльной шкале - среднее значение) ниже среднего по региону на 8%.**

ба	6б	МБОУ Субботинская СОШ	регион
<b>46,73</b>	51,24	48,98	56,69

**Таблица 2 . Успешность выполнения заданий по группам умений (%)15**

Среднее значение		По 6 «А» классу (%)	По 6«Б» класс у (%)	По шко ле2022	По региону (%)
Задания по группам умений	Общее понимание и ориентация в тексте	39,26%	37,91 %	38,58	50,12%
	Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	36,30%	40,85 %	38,57	40,43%
	Осмысление и оценка содержания и формы текста	28,21%	32,58 %	30,39	31,04%

Количественной характеристикой успешности выполнения заданий по предметным областям («Математика», «Русский язык», «Естествознание», «Общественные науки») является общий балл за выполнение заданий по каждой предметной области. Он равен отношению баллов, полученных учеником за выполнение заданий, оценивающих сформированность заданий по каждой предметной области, к максимальному баллу, который можно было получить за выполнение этих заданий (Таблица 3).

**Таблица 3. Успешность выполнения заданий по предметам: естествознание, математика, история, русский язык**

Среднее значение		По 6 «А» классу (%)	По 6«Б» класс у (%)	По шко ле	По региону (%)
Успешность выполнения по предметным областям (% от максимального балла)	Математика	25,33 %	34,71 %	30,02	31,97%
	Естествознание	38,67 %	50,00 %	44,33	40,04%
	История	48,67 %	37,06 %	42,44	36,29%
	Русский язык	24,67 %	28,24 %	26,45	39,29%
Преодолели границу пониженного (порогового)		73,33	100	86,65	88,46%

уровня (% учащихся)		%			
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)		93,75 %	96,87	58,43%

<b>Среднее значение</b>		По 6 «А» классу (%)	По 6«Б» классу (%)	По школе	По региону (%)
Уровень достижений (% учащихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	55,00%	42,38 %	48,69	42,38%
	Достигли повышенного уровня	10,00%	7,67 %	8,83	7,67%

### Уровень читательской грамотности

Класс (%)	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный	Базовый	Повышенный
<b>6а</b>	26,67% -4 чел.	60,00% - 9 чел.	13,33%- 2 чел.	0,00%
<b>6б</b>	0,00%	94,12%- 16 чел.	5,88% -1 чел.	0,00%
<b>школа</b>	4 чел.-12,5%	25 чел.-33%	19 чел.-59,37	
<b>Регион (%)</b>	11,54%	78 %	29,64%	9,95%

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоена первая группа читательских умений, связанная с поиском информации и общей ориентацией в тексте. И результат по второй группе умений, связанный с умением глубокого и детального понимания содержания и формы текста.

### Цифровая грамотность

Учащимся предлагалось выполнить 4 тестовых задания различной сложности на оценку цифровой грамотности, 5 коротких заданий на оценку устойчивости и концентрации внимания, а также способности следовать инструкции, и небольшую анкету, позволяющую понять связь формирования цифровых компетенций, составляющих цифровой грамотности, со школьными практиками и внешкольной деятельностью учащихся. В тестировании приняли участие 30 учащихся 8-го класса.

### Общий уровень цифровой грамотности

	Ниже базового (%)	Базовый (%)	Высокий (%)	Продвинутый (%)
По 8-му классу школы	27%	20%	37%	17%

По всей выборке 8-х классов	19%	27%	33%	19%
-----------------------------	-----	-----	-----	-----

#### Компьютерная грамотность

У обучающихся в целом сформированы основные навыки работы с устройствами, программным обеспечением, а также навыки работы в сети интернет. 23% учащихся не смогли работать с облачным хранилищем данных. Наибольшее затруднение вызвало проектирование дизайна продукта в соответствии с поставленными задачами и целевой аудиторией (форматирование текста и т.п.).

#### Активность и результативность участия в олимпиадах

**Школьный этап всероссийской олимпиады школьников** проводился в определенном порядке проведения всероссийской олимпиады школьников сроки в образовательном учреждении в соответствии с перечнем нормативных документов, регламентирующих проведение школьного этапа всероссийской олимпиады : в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», письма Министерства образования Красноярского края от 26.08.2021 года № 75-12090 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и методических рекомендаций для школьников муниципального этапа в 2022-2023 учебном году», письма УО администрации Шушенского района от 30.08.2022 года № 01-13-549.

Вся необходимая информация о проведении школьного этапа ВсОШ размещена на официальном сайте МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко . Адрес страницы сайта <http://subbotino.okis.ru/files/1/9/4/1942/olympiada>. Олимпиады по предметам: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика» проводились на образовательной платформе «Сириус».

#### Анализ численности участников и результатов.

Учебный год	Всего участников	Всего победителей	Всего призеров
2021-2022	165	45	67
2022-2023	167	14	84

#### Результаты муниципального этапа

Обществознание	победитель	Никитина И.Р
Русский язык	победитель	Савичева С.Н
Обществознание	призер	Никитина И.Р
Биология	призер	Варич Н.В.
Обществознание	призер	Никитина И.Р
Физическая культура	призер	Яненко Ю.А
Биология	призер	Варич Н.В.
Биология	победитель	Саранина А.А.,
Технология	призер	Паньков И.А
Технология	победитель	Паньков И.А
ОБЖ	призер	Сметанин Д.В.

## Реализация программы «Одаренные дети»

Показатель	Наиболее значимые победы и достижения
Название практики, представленной в атлас (год, тип практики)	«Школьное научное общество учащихся как инструмент работы с высокомотивированными школьниками», 2023 г., методическая практика,
Наличие школьной программы по выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов	Программа работы с одаренными детьми МБОУ Субботинская СОШ.pdf <a href="https://subbotino.okis.ru/files/1/9/4/1942/Odarennie%20deti/1">https://subbotino.okis.ru/files/1/9/4/1942/Odarennie deti/1</a>
1.1. Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ	4 победителя, 7 призеров
1.2. Результаты регионального этапа ВсОШ	Участие (русский язык)
1.3. Результаты заключительного этапа ВсОШ	
2.1. Количество победителей и призеров муниципального этапа краевого конкурса «Стартис»	«Стартис», 2 победителя
2.2. Количество победителей и призеров краевого конкурса «Стартис»	-
2.3. Количество победителей, призеров муниципального этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	2 победителя, 1 призер
2.4. Количество победителей дистанционного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	1
2.5. Количество победителей, призеров очного этапа краевого форума «Научно-технический потенциал Сибири»	1
2.6. Международный форум «Шаг в будущее»	диплом 1 степени лауреата (победителя) Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях диплом в профессиональной номинации «Лучшая работа в области региональной культуры» на Международном форуме научной молодежи «Шаг в будущее» (г. Москва, 27 марта-20 мая 2023г.). Малая научная медаль программы «Шаг в будущее» за большие успехи в научно-исследовательской деятельности
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	7 участников, победители заочного этапа по биологии, призеры по химии
Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж»	Победа и участие в региональном этапе
Открытая олимпиада ФГОУ ВО «Красноярский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого»	1 участник, в заочном победа по химии, призер по биологии
Чемпионат по чтению вслух «Страница» 23	2 место на муниципальном этапе
Всероссийский конкурс «История местного самоуправления»	участие



		<b>Школы</b>	<b>другой ОО</b>					
2018	36	18	0	12	7	2	5	0
2019	33	18	0	15	5	1	4	0
2020	27	12	0	9	17	8	7	2
2021	21	13	0	7	12	4	5	2
2022	37	10	0	27	10	3	4	2
2023	30	12	0	16	13	10	3	

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школа укомплектована педагогическими кадрами. Коллектив имеет достаточно высокий профессиональный уровень образования, достаточный уровень квалификации.

##### Анализ реализации плана повышения квалификации педагогов

Все педагоги (6) успешно прошли аттестацию и подтвердили заявленную категорию.

Учебный год	Количество педагогов	Аттестованных на категорию (количество/%)		Впервые аттестованных на категорию (количество/%)		Не аттестованных (количество/%) причина
		первую	высшую	первую	высшую	
2018-2019	38	6-15,8%	1 – 2,6%	1 – 2,6%	0	0
2019-2020	36	8 – 22%	3 – 8,3%			0
2020-2021	36	4 – 11%	3 – 8,3%	1 – 2,8%		0
2021-22	32	3-9,4%	4-12,5%	0	0	0
2022-23	34	3-8,8%	3-8,8%	1-2,9%	2-5,8%	0

В целях обеспечения адресного повышения квалификации педагогов МБОУ Субботинской СОШ им. Героя Советского Союза С.У.Кривенко, формирования и поддержания необходимого уровня квалификации педагогического персонала с учетом перспектив развития школы, педагогические работники успешно проходят курсовую подготовку в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО.

Период	Всего прошли курсовую подготовку	
	Кол-во	%
2019/20 уч.год	25	69
2020/21 уч.год	32	88

2021/22 уч.год	28	80
2022/23 уч.год	25	75

Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, обучение проходило в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

В 2022 - 2023 уч.году педагоги школы прошли профессиональные курсы повышения квалификации по следующим направлениям:

1. ФГОС ОВЗ – 2 педагога;
2. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО. – 14 педагогов;
3. Внедрение цифровой образовательной среды -1
4. Функциональная грамотность -3
5. Воспитание – 4
6. Менеджмент-1

Для реализации педагогом возможностей непрерывного образования, самостоятельного конструирования индивидуального образовательного маршрута, повышения квалификации с учётом своих профессиональных потребностей, согласованных с потребностями образовательного учреждения, и выбора наиболее приемлемых для себя сроков его прохождения, в школе используются различные формы повышения квалификации:

- участие в профессиональных конкурсах различных уровней;
- описание и представление опыта работы;
- педагогические мастерские - обучение в процессе совместной разработки образцов профессиональной деятельности (планов уроков, учебных планов, освоение электронной дидактики) под руководством одного из наиболее опытных учителей;
- обучение на открытых уроках
- работа в составе методического объединения, краевых сетевых методических объединений
- участие в педагогических советах, семинарах, вебинарах.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвердили приказом Минтруда от 30.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовывать воспитательную деятельность в школе;
- готовить предложения по разработке и корректировке ООП;
- проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления;
- консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся ит. д.;

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21504 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3226 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10522 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Таблица 14. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	10522
2	Педагогическая	
3	Художественная	10694
4	Справочная	170

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 и от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 95 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 15, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 20.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническая база школы формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной общеобразовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения общеобразовательной и социальной среды. Общая площадь здания составляет 3378,70 м<sup>2</sup>.

.Материальная база представлена следующими функциональными кабинетами и информационно-коммуникационным оборудованием:

Наименование	количество
Групповые ячейки (туалетные)	6
пищеблок	1
Кабинет директора	1
Кабинет заместителя директора	2
Кабинет педагогической деятельности	1
Кабинет инспектора по кадрам	1
Туалет с местом приготовления диз. растворов	3
Компьютер, в том числе используется :	29
- инспектор по кадрам	1
- шеф-повар	1
- зам.директора по АХЧ	1
-библиотека	2
- для делопроизводителя	1
-видеонаблюдение	1

- имеет выход в интернет	1
- имеет электронную почту	1
- создан свой сайт	1
Ноутбуки, в том числе используется:	49
-для работы учителей в образовательном процессе	12
-зам .директора по УВР	1
- советник	1
-зам.директора по АХЧ	1
- медицинский кабинет	1
МФУ	15
принтер	10
Интерактивные доски	6
Мультимедийные проекторы	18
телевизоры	9
планшет	1

Образовательный процесс школы организован в типовом здании школы 1979 г. постройки. Проектная мощность 320 мест. В здании имеется центральное отопление, центральный водопровод, канализация (септик). Установлены видеокамеры, средства обнаружения очагового возгорания, сигнализация «Тревожная кнопка». Территория школы ограждена по периметру школы, Имеется наружное освещение по периметру школы. Мусор и ТБО вывозятся своевременно.

#### Учебные кабинеты в помещении

№	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	количество
1.	Начальные классы	7
2.	Математики	2
3.	Русский язык и литературы	3
4.	Информатики	1
5.	Биологии и географии	1
6.	Лаборатория по биологии	1
7.	Химия	1
8.	Лаборатория по химии	1
9.	Физика	1
10.	Лаборатория по физики	1
11.	ИЗО и проектная деятельность	1

12.	Английский язык	1
13.	Музей и проектная деятельность	1
14.	Истории и обществознание	1
15.	ОБЖ	1
16.	Лаборатория по ОБЖ	1
17.	ОВЗ	2
18.	Психолог	1
19.	Сенсорная комната	1
20.	Технология мальчики	1
21.	Технология девочки	1
22.	Технология девочки (кулинария)	1
23.	Актальный зал	1
24.	Спортивный зал	1
25.	Библиотека	1

#### Оснащенность мастерских

№	Наименование кабинетов	площадь	Рабочее место учащихся	Наличие оборудования, инструментов ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Технология мальчиков	70	12	70
2.	Технология девочек	50	15	80
3.	Технология девочек (кулинария)	36	7	95

#### Оснащение спортивного зала

№	Наименование кабинетов	площадь	Рабочее место учащихся	Наличие оборудование, инструментов ТСО и УНП в мастерских в %
1.	зал	150	26	90
2.	Раздевалка мальчики	6		
3.	Раздевалка девочки	6		
4.	Душ мальчики	3		
5.	Туалет мальчики	2		
6.	Душ девочки	3		

7.	Туалет девочки	2		
----	----------------	---	--	--

**Оснащение столовой**

№	Наименование кабинетов	площадь	Посадочные места	Наличие оборудования, оснащенность в %
1.	Обеденный зал	80	102	70
2	пищеблок	120		85

На территории школы оборудовано спортивная площадка. Имеется приусадебный участок 4 сотки. Материально – техническая база школы ежегодно совершенствуется, что позволяет организованно, на современном уровне , проводить учебно-воспитательную, трудовую работу с учащимся, а также для освоения и дополнительных образовательных программ.

**Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ,участие в профессиональных конкурсах);

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	144
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	173
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	101 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	63(П)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (10%), пересдали в сентябре 0/0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (7,6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206 (67%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (3%)
– регионального уровня		28 (8%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		1 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (3,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	35
– с высшим образованием		32
– высшим педагогическим образованием		32
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной		человек

категорией от общей численности таких работников, в том числе:	(процент)	
– с высшей		8 (20%)
– первой		21(60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (28%)
– до 5 лет		3 (8,5%)
– больше 30 лет		7 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	10 (28%)
– до 30 лет		5 (14%)
– от 55 лет		8 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (74%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,04
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	339 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.