

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Субботинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко  
Шушенского района Красноярского края  
(МБОУ Субботинская СОШ им. Героя Советского Союза С.У. Кривенко)

## Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Субботинская средняя общеобразовательная  
школа имени Героя Советского Союза С.У. Кривенко  
для обучающихся по АООП (вариант 1, вариант 2)  
на 2024 – 2025 учебный год

## Учебный план для обучающихся по АООП

Учебный план школы, реализует ФАООП УО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: 1 этап - I-IV классы; 2 этап - V-IX классы. Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в году в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает полноту реализации программы для все обучающихся входящих в класс комплект.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляются, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей до 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Учебный план МБОУ Субботинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза С.У. Кривенко  
на 2024 – 2025 учебный год**

*для отдельного класса - комплекта для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной  
программе.*

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы 1,2,3  Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5

4. Искусство	4.1. Музыка		2	1	1	1	5
	4.2.Рисование (изобразительное искусство)		1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1.Адаптивная физическая культура		3	3	3	3	12
6. Технология	6.1. Труд (технология)		2	1	1	1	5
Итого			21	20	20	20	81
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	3	3	3	9
<i>Русский язык</i>				1	1	1	
<i>Мир природы и человека</i>				1	1	1	
<i>Музыка</i>				1	1	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)::			5	5	5	5	25
Логопедические занятия			1	1	1	1	4
Занятия с дефектологом			1	1	1	1	4
Ритмика			1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов			2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:			4	4	4	4	16
- духовно-нравственное направление			1	1	1	1	4
- общекультурное направление			1	1	1	1	4
- социальное направление			1	1	1	1	4
- спортивно-оздоровительное направление			1	1	1	1	4

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации

(ФАООП УО вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Учебные предметы	Форма ПА
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольное списывание
	Чтение	Контроль навыка чтения. Устный опрос.
	Речевая практика	Устный опрос
2. Математика	Математика	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	Тестовые задания
4. Искусство	Музыка	Творческая работа
	Рисование (изобразительное)	Творческая работа

	искусство)	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Тестирование физической подготовки
6. Технология	Труд (технология)	Практическое задание
логопедические занятия ритмика развитие психомоторики и сенсорных процессов		Мониторинг Тестирование ритмических навыков Практическое задание
- духовно-нравственное направление - общекультурное направление - социальное направление - спортивно-оздоровительное направление		Устный опрос Игровые задания Игровые задания Спортивные соревнования

**Учебный план МБОУ Субботинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза С.У. Кривенко  
на 2024 – 2025 учебный год**

*для отдельного класса - комплекта для детей с ограниченными  
возможностями здоровья, обучающихся по адаптированной образовательной  
программе.*

Предметные области	Класс 6,8,9	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6

5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	<b>2</b>	2	<b>2</b>	<b>2</b>	10
7. Технология	Труд (технология)	6	<b>6</b>	7	<b>7</b>	<b>7</b>	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Индивидуально-групповые коррекционные занятия		2	1	1	1	1	8
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		5	5	5	5	5	30
Логопедические занятия		1	1	1	1	1	4
Занятия с дефектологом		1	1	1	1	1	4
Ритмика		1	1	1	1	1	4
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
духовно-нравственное направление		1	1	1	1	1	5
- общекультурное направление		1	1	1	1	1	5
- социальное направление		1	1	1	1	1	5
- спортивно-оздоровительное направление		1	1	1	1	1	5

Перечень предметов и форм промежуточной аттестации

(ФАООП УО вариант 1) обучающихся V- IX классов

Предметные области	Учебные предметы	Форма ПА
1. Язык и речевая практика	Русский язык	Контрольный диктант с заданием
	Чтение (Литературное чтение)	Работа с текстом
2. Математика	Математика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Практическая работа
3. Естествознание	Природоведение	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
4. Человек и общество	География	Итоговое тестирование
	Основы социальной жизни	Практическая работа
	Обществознание	Итоговая контрольная работа
	Мир истории	Итоговое тестирование
	История Отечества	Итоговое тестирование
5. Искусство	Музыка	Творческое задание
	Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	Тестирование физической подготовленности
7. Технология	Труд (технология)	Самостоятельная практическая работа
Ритмика		
Коррекционно-развивающие занятия с психологом		Итоговая диагностика
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		Мониторинг
Коррекционно-развивающие занятия с дефектологом		Практическое задание
- духовно-нравственное направление - общекультурное направление - социальное направление - спортивно- оздоровительное направление		Устный опрос Устный опрос Практическое задание Спортивные состязания

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация		3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления		2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир		2	2	2	2	2	10
	Человек		2	2	2	2	2	10
	Домоводство		-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир		1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение		2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность		3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура		2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)		-	-	-	-	-	-
Итого			17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			4	4	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность, в том числе			10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы:			6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие			2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия			1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие			1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация			2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность (по направлениям)			4	4	4	4	4	20

Недельный учебный план (ФАООП УО вариант 2) обучающихся V- IX классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (год)				Всего часов в неделю (год)
		V	VI	VII	VIII	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (408)
2. Математика	2.1 Математические представления	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
	3.2 Человек	2 (68)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	5 (170)
	3.3 Домоводство	3 (102)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	18 (612)
	3.4. Окружающий социальный мир	2 (68)	2 (68)	2 (68)	3 (102)	9 (306)
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3 (102)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
	4.2 Изобразительная деятельность	3 (102)	3 (102)	3 (102)	-	9 (306)
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура	3 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	9 (306)
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	2 (68)	2 (68)	4 (136)	8 (272)
<b>Итого</b>		<b>23 (782)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>24 (816)</b>	<b>95 (3230)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>6 (204)</b>	<b>24 (816)</b>
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	1 (34)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (136)
2. Математика	2.1 Математические представления	2 (68)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (272)
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	1 (34)	1 (34)		1 (34)	3 (102)
	3.2 Человек		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)
	3.3 Домоводство	1 (34)				1 (34)
	3.4. Окружающий социальный мир	1 (34)		1 (34)		2 (68)
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		1 (34)	1 (34)	1 (34)	3 (102)





