

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Субботинская средняя общеобразовательная школа  
имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ Субботинская СОШ  
имени Героя Советского Союза С.У. Кривенко

П.В.Свинцов

**«Изучение Истории России XX – первой четверти XXI века в парадигме  
компетентностного подхода»**

Индивидуальный образовательный маршрут  
учащейся 10 класса  
Барсуковой Анастасии

Руководитель  
учитель истории  
Никитин Алексей Николаевич

Субботино 2023

## **Пояснительная записка**

Индивидуальный образовательный маршрут составлен с целью дальнейшего более углубленного изучения избранного предмета и овладения основными метапредметными, предметными и личностными компетенциями.

План поможет обучающемуся быть более успешным в освоении предмета, будет способствовать отличной сдаче Единого государственного экзамена.

Кроме того, он окажет положительное влияние на образовательный уровень школьника, при освоении профессии, которую он планирую получить.

Отечественная история XX-XXI в. - наиболее сложный, противоречивый и насыщенный событиями период курса истории.

Межпредметные связи тесно интегрируют этот курс с обществознанием.

Цели	Задачи	Деятельность	Этапы	Ресурсы	Формы работы	Сроки
1) Формирование компетентностей, необходимых для дальнейшего изучения истории в школе и вузе. 2) Подготовка к сдаче ЕГЭ и государственных экзаменов	1) Формирование компетентностей в сфере самостоятельной деятельности.	1) Совершенствование навыков самостоятельной работы с большим объемом учебного материала	Выбрать тему для своей работы Написать работу по интересующей теме. Защитить свою работу.	Библиотека, родители, Интернет.	Реферат.	8 сентября
		2) Умение выделять проблему, искать пути её решения.	1) Выбрать тему для обсуждения. 2) Найти собеседников для обсуждения данной темы. 3) Обсудить данную тему. 4) Сделать для себя выводы	Учителя, родители, выездные школы Риторическая Школа (далее - РШ): Школа Исторического Моделирования (далее - ШИМ), Internet – school, друзья.	Беседа в группе, дискуссия.	9-10 сентября
		3) Формирование навыков критического мышления.	Выбрать и прочитать литературу, затрагивающую интересный вопрос Сходить на лекцию по интересующему вопросу, Побеседовать, поспорить с компетентными людьми	Учителя, библиотека, родители, Интернет, РШ, ШИМ, экспедиции	Чтение предметной литературы, беседа, прослушивание лекции, дискуссия.	11-14 сентября
		4) Формирование навыков работы в группе.	Выделить для себя группу, с которой будет интересно работать. Поработать с группой. Сделать выводы.	Экспедиции, уроки, РШ, ШИМ, Internet – school.	Работа в группе.	15-18 сентября
		5) Умение определять собственные приемы обучения. Сообщение, консультация	Определить с учителем мои приемы обучения. Проконсультироваться	Учителя, родители, друзья	Сообщения консультации.	19-23 сентября
		6) Умение работать с источником информации.	Установить, какую информацию нужно получить. Выбрать источник информации. Работать с источником для получения информации. Сделать выводы.	Библиотека, Интернет	Реферат, чтение, литературы.	4-27 сентября

		7) Умение представить и защитить свою работу.	1)Выбрать лучшую из уже имеющихся работ. 2)Выбрать, перед кем её защищать. 3)Продумать, как её защищать. 4)Защитить свою работу. 5)Сделать выводы	Учителя, библиотека, Интернет. РПШ, ШИМ.	Защита.	28-30 сентября
		8) Умение организовать учебный процесс.	1)Найти человека, с которым можно посоветоваться насчёт организации моего учебного процесса. 2)Посоветоваться с ним. 3)Сделать выводы.	Учителя, родители, друзья.	Консультация размышление.	1-3 октября
		9)Умение осуществлять поисковую деятельность	1)Определить, какую информацию нужно найти. 2)Осуществить поиск данной информации. 3)Сделать выводы	Библиотека, Интернет.	Реферат.	4-5 октября
		10)Умение осуществлять исследовательскую деятельность	1)Выбрать объект исследования. 2)Попытаться исследовать этот объект. 3)Оценить свои результаты. 4)Сделать выводы.	Библиотека. Интернет, экспедиции, РПШ, ШИМ.	Реферат.	6-9 октября
		11)Умение осуществлять аналитическую деятельность.	1)Выбрать объект анализа 2)Постараться в какой-либо из форм работы проанализировать этот объект. 3)Защитить свою работу, обсудить её. 4)Сделать вывод о своих способностях к аналитической деятельности	Учителя, библиотека, родители, Интернет, РПШ, ШИМ, экспедиции, друзья.	Реферат, беседа, защита.	10-14 октября
		12)Умение систематизировать	1)Выбрать материал по нужной теме, находящийся в разрозненном состоянии. 2)Систематизировать этот материал в стройную, логическую таблицу, схему, график и т.д. 3)Оценить результат. 4)Сделать выводы.	Библиотека, Интернет, экспедиции, РПШ, ШИМ, Друзья.	Реферат.	15-19 октября

2) Формирование информационно-предметной компетентности.	1) Обладание знаниями на уровне углубленных стандартов будущей специальности.	Постепенно, по ходу процесса обучения.	Учителя, библиотека, Интернет, РШ, ШИМ, экспедиции, друзья.	Чтение соответствующей литературы консультация, дискуссия.	До конца 11-го класса
	2) Интерес к предметной и научной области, предметно-профильная мотивация учебной деятельности.	Вырабатывать также, в процессе обучения.	Учителя, библиотека, Интернет, РШ, ШИМ., экспедиции, друзья.	Прослушивание лекций, чтение соответствующей литературы, группа, дискуссия, консультация.	До конца 11-го класса
	3) Владение специальной терминологией в полном объеме.	Овладевать терминологией в течение всего процесса обучения.	Учителя, библиотека, Интернет, РШ, ШИМ, Internet – school, экспедиции.	Чтение соответствующей литературы, прослушивание лекции.	До конца 11-го класса
3) Формирование организаторской и методической компетентности.	1) Умение осуществлять самоконтроль и контроль, оценивать.	1) Выделить интересующий меня вопрос, тему. 2) Выбрать людей для обсуждения этого вопроса. 3) Обсудить этот вопрос, стараясь контролировать себя и оценивать собеседников. 4) Оценить свои успехи. 5) Сделать для себя выводы.	Учителя, библиотека, Интернет, экспедиции, РШ, ШИМ, друзья.	Беседа, в группе, дискуссия.	20-24 октября
	2) Умение адекватно подбирать формы, методы, виды деятельности.	1) Выбрать человека (учителя, специалиста), который мог бы мне посоветовать, какие формы, методы и виды деятельности мне следует подбирать в разных ситуациях. 2) Проконсультироваться у него. 3) Сделать выводы.	Учителя, родители, РШ, ШИМ, друзья.	Беседа, консультация.	25-26 октября
4) Формирование коммуникативной компетентности	1) Умение слушать, слышать, понимать, принимать точку зрения, уважать мнение собеседника.	Это умение формируется постоянно, в ходе споров с другими людьми, сообщений и др.	Учителя, родители, РШ, ШИМ, друзья.	В группе, беседа, дискуссия, прослушивание лекций.	До конца 11-го класса
	2) Умение вести диалог.	1) Записаться в одну из выездных школ, так как там лучше всего можно развить это умение. 2) Работая с другими людьми в одной из выездных школ, попробовать совершенствовать свои навыки вести диалог. 3) Оценить результат. 4) Сделать вывод.	Учителя, родители, РШ, ШИМ, друзья.	В группе, беседа, дискуссия.	?

		3) Умение аргументировано защищать свою позицию.	Это умение должно сформироваться по ходу моей работы над сообщениями и др.	Учителя, Интернет, библиотека, экспедиции, РШ, ШИМ, друзья.	Беседа, дискуссия,	До конца 11-го класса.
		4) Владение речевой культурой.	Изучить литературу, касающуюся речевой культуры (тесно связано с русским языком). Совершенствовать свое владение речевой культурой в течение всего процесса обучения.	Учителя, библиотека, родители, Интернет	Чтение соответствующей литературы, беседа, дискуссия, прослушивание лекции.	До конца 11-го класса
	5) формирование социальной и правовой компетентности.	5) Владение способностью брать на себя ответственность за решение.	Развивать в себе эту способность при каждом удобном случае, в основном при работе с группой.	Экспедиции, РШ, ШИМ.	В группе	До конца 11-го класса
		6) Умение регулировать конфликты ненасильственным путем.	Я считаю, что владею этим умением в достаточной мере, так как по натуре человек миролюбивый и не драчливый.	Археологические экспедиции, РШ, ШИМ, друзья.	В группе, беседа, дискуссия.	До конца 11-го класса
		7) Выработка уважения к человеку, способности к состраданию и помощи.	Так как предпосылки к этому уже есть, то все эти качества придут ко мне сами, главное захотеть этого.	Учителя, библиотека, Интернет, родители, Internet – school, друзья.	Чтение соответствующей литературы, размышление, беседа	27-31 октября
		8) Формирование собственной траектории духовно-нравственного поведения.	Это всё формируется не сразу, а со временем, после размышлений, споров, обсуждений. Попытаться разобраться в себе, систематизировать свои мысли. Как-то это зафиксировать. Конечно же, следовать своей траектории.	Библиотека, Интернет, учителя, родители, друзья.	Чтение соответствующей литературы, размышление, беседа.	До конца 11-го класса

	6) Формирование личной и профессиональной компетентности.	5) Развитие самостоятельного, оригинально выраженного профессионального мышления.	Предпосылки для развития такого мышления у меня уже есть. Главное - не растерять сил впустую, а направить их в нужное русло. И тогда профессиональное мышление разовьется в полной мере.	Учителя, родители, друзья, библиотека. Интернет, археологические экспедиции, РШ, ШИМ.	Беседа, в группе, консультация, реферат, дискуссия, чтение соответствующей литературы. Прослушивание лекции, размышление	До конца 11-го класса
3. Глубже, подробнее изучить темы, которые раньше изучались, но поверхностно.	7) Углубленно изучить историю России.	Тенденции развития России на рубеже XIX – XX в.	1) Территория и население России начала XX в. 2) Социально – экономическое развитие страны.	Библиотека, Интернет.	Чтение соответствующей литературы.	11-16 ноября
			3) Экономические уклады. 4) Рабочее движение.	Учитель.	Беседа, дискуссия.	17-20 ноября
			5) Политическое развитие. 6) Россия: противоречия незавершенной модернизации. 7) Россия в русско-японской войне 8) Предпосылки начала Первой мировой войны.	Учитель.	Размышление	21 ноября
		Первая мировая война, революции 1917 года и Гражданская война в России.	9) Первая мировая война: боевые действия в 1914-1917 годах	Библиотека, Интернет.	Чтение соответствующей литературы.	22-27 ноября
			10) Российские революции 1917 года.	Библиотека, Интернет, друзья	Сообщение	28-30 ноября
			11) Гражданская война в России.	учитель	Дискуссия, беседа.	1 декабря

			12)Итоги потрясений.	Учитель.	Размышление	1 декабря
		СССР в 20-30-е.годы.	13)НЭП 14)Индустриализация и коллективизация 15)СССР в 30 –е. годы. 16)Тоталитаризм	Учитель.  Учитель.	Реферат.  Защита, беседа, дискуссия	2-13 декабря  14-15 декабря
		СССР в системе международных отношений в 20-40-е. годы.	17)Внешняя политика СССР в 20-е. годы 18)Возникновение очагов военной опасности	Библиотека, Интернет.	Чтение литературы	16-25 декабря
		Вторая Мировая и Великая Отечественная войны.	19)Внешняя политика СССР накануне В.О.В. 20)Начальный период Второй мировой войны. 21)Отношения СССР и Германии накануне В.О.В 22)Пакт Молотова - Риббентропа 23)Начальный период войны. 24)Переломный период (1942-1943годы) 25)Антифашистская коалиция 26)Завершающий этап войны.	Учитель, библиотека, Интернет	Размышление Беседа, дискуссия Чтение соответствующей литературы	11-25 января



	Культура первой половины XX века.	29) Развитие общества, тенденции духовной жизни. 31) Музыка, театр, кино.	Библиотека. Интернет.	Чтение соответствующей литературы, беседа, дискуссии.	1-12 февраля
	СССР в период холодной войны.	33) Холодная война. 34) Создание противоборствующих блоков. 35) СССР в 50-60-е годы. 36) Крушение колониальной системы. 37) НАТО и страны Варшавского договора. 38) Карибский кризис. 39) Взаимоотношения между СССР и США. 40) Разрядка	Библиотека, Интернет.	Чтение соответствующей литературы.	18-22 февраля
	Перестройка и распад СССР Россия на новом этапе развития	45) Перестройка и новое мышление. 46) Демократия в СССР. 47) Модернизация экономики. 48) Российская Федерация на новом этапе развития. 54) Россия и международные отношения начала XXI века.	Одноклассники, учитель. Библиотека, Интернет	Беседа, дискуссия, защита, размышление	1-7 марта
	Особенности духовной жизни второй половины XX - начала XXI века.	55) Эпоха постмодернизма. 56) Духовная жизнь российского общества. 57) Итоги развития отечественной культуры	Одноклассники, учитель. Библиотека, Интернет	Беседа, дискуссия, защита, размышление	9—18 марта