

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Изучение Истории России XX - I-й. четверти XXI века в парадигме компетентностного подхода», учителя истории муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Субботинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Семена Устиновича Кривенко»

Никитина Алексея Николаевича

Методическая разработка А.Н. Никитина «Изучение Истории России XX - I-й. четверти XXI века в парадигме компетентностного подхода» предназначена для обучающихся старших классов и направлена на углубленное изучение новейшей истории России.

Разработка актуальна, так как направлена на развитие широкого спектра компетентностей обучающихся, включает школьников в олимпиадное движение и учебно-исследовательскую и проектную деятельность.

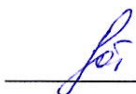
Целевая аудитория индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ) – это обучающиеся старших классов, увлекающиеся историей и активно принимающие участие в предметных олимпиадах и конкурсах проектных и исследовательских работ. Разработка и реализация ИОМ проходит апробацию в школах Шушенского района и Красноярского края. Апробация выявила положительные стороны и практическую направленность разработки. Анализ мнений педагогов-апробаторов положительный. Методическая разработка помогает сформировать у обучающихся необходимую базу для успешного овладения предметными и метапредметными компетенциями. Материалы ИОМ систематизированы, логически выстроены, доступны и приспособлены к работе с высокомотивированными одарёнными обучающимися.

Цели и задачи сформулированы чётко, конкретно. ИОМ включает богатый дидактический материал. Формы работы разнообразные, интересные, имеют развивающий характер, отвечают требованиям ФГОС. В планировании много времени уделяется работе с историческими источниками и литературой. В основу ИОМ положен проектно-исследовательский метод. Широко представлены ссылки на цифровые образовательные ресурсы, тематические сайты и платформы в сети Интернет. Прослеживаются межпредметные связи: литература, искусство, обществознание, география.

Можно признать методическую разработку для учителей истории, работающих с обучающимися по образовательным программам среднего общего образования, удовлетворяющей поставленным целям автора.

Рекомендовать дальнейшее продолжение апробации методических материалов по истории Никитина А.Н. Учителям проводить регулярный мониторинг успешности обучения по ИОМ, согласно Карте компетентностей ученика, а также критериев и индикаторов результативности (олимпиад, конкурсов, конференций, ЕГЭ) с целью выявления продуктивности методической разработки.

28.05.2024 г.

 О.Н. Богданова,

к.п.н, заведующий Краевого ресурсного центра
по работе с одаренными детьми
КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт
повышения квалификации
и профессиональной подготовки
работников образования»



Алексей Николаевич Никитин
Удостоверено
Методическая разработка
профессионального
развития и повышения
качества
Александр Ю. С. [Signature]