**Конспект урока по математике «Космическое путешествие»**

**(действия с десятичными дробями, среднее арифметическое, 5 класс)**

**Цели урока:**отработка вычислительных навыков действий с десятичными

дробями;

развивать познавательный интерес к предмету через игровую

деятельность; наблюдательность, внимание;

формировать потребность приобретения знаний;

воспитывать у учащихся трудолюбие, взаимоуважение, чувство

уважения к науке, чувства товарищества.

Ребята, сегодня у нас не обычный урок, мы совершим с вами «Космическое путешествие».

Далеко-далеко есть планета, называется Сатурн. У нас на Земле всё замечательно. Мы купаемся в солнечных лучах, жуём шоколадки и весело насвистываем. А как на Сатурне? Поглядим.

В путешествие мы отправимся не одни, возьмём с собой десятичные дроби. А когда путешественник отправляется в путь, ему полезно много знать.

**- Как вы думаете, что нам пригодится в нашем путешествии?**

(вспомнить правила сложения, вычитания, умножения и деления десятичных дробей, нахождение среднего арифметического).

В путешествие мы отправимся на ракете. Но, к сожалению, я забыла её название. Помогите мне вспомнить.

**«Найди свою ракету»**

Я предлагаю решить пример. В примере – три действия, результат каждого действия имеет свой код. Отгадайте название ракеты.

**18,36 + 4,04 – (12,36 – 5,96) =**

**6,4**

**7,4**

**22,4**

**1,6**

**16**

**М**

**А**

**И**

**Р**

**5**

**6,4 – М 22,4 – И 16 - 5**

В путешествие мы отправимся на ракете «МИ – 5».

Сатурн – «планета гигант». Она в 100 раз больше Земли. Причём у нас под ногами твёрдая почва, а на Сатурне – газ. Он весь – огромный газовый шар.

У каждой планеты

Есть что-то своё,

Что ярче всего отличает её.

Сатурн непременно

узнаешь в лицо –

Его окружает большое кольцо.

Оно не сплошное,

из разных полос.

Учёные вот как решили вопрос:

Когда-то давно там

замёрзла вода

И кольца Сатурна

из снега и льда.

Лететь до Сатурна 7 лет, а чтобы наше путешествие прошло без происшествий надо проверить всё ли готово к полёту: найти и устранить неисправности, проверить снаряжение.

**«Проверка готовности к полёту»**

***Задание 1:*** найти ошибки в решениях:

**1)**3,5 : 0,5 = 7 **2)**2,54 + 0,06 = 2,6

***2,6 – 0,05 = 2,1 0,8 : 16 = 0,5***

25,5 : 5 = 5,1 0,4 ∙ 0,4 = 0,16

4,52 – 1,2 = 4,32

**3)**7 : 0,1 = 70 **4)** 10 – 9,82=0,18

***6,4 : 0,8 = 0,8*** ***0,28 : 1,4 = 2***

0,24 : 0,6 = 0,4 2,3 : 10 = 0,23

0,17 + 1,7 = 1,87

***Задания 2:*** найти и исправить допущенную ошибку

3 2 + 1 8 = 5

3 + 1 0 8 = 4 0 8

4 2 + 1 7 = 2 1 2

7 3 6 – 3 3 6 = 4

6 3 – 2 7 = 6 0 3

5 7 – 4 = 1 7

Маршрут выбран, неисправности устранены, можно начать полёт. Чтобы время прошло незаметно, нужно себя чем-то занять. Предлагаю вам решить уравнения.

**«Полёт»**

*х* : 4,6 = 2,3 131,6 : *у =*28 (*х* - 0,5) : 8 = 0,3

87,4 : *х* = 23*у* : 6,8 = 3,4

К = 10,58 С = 4,7

Д = 10,15 Е = 231,2

О = 3,8 К = 23,12

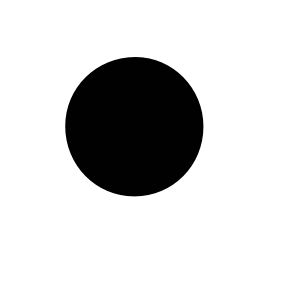
Р = 105,8 А = 2,9

«Коска» - в переводе на русский язык – запятая.

Во время полёта необходима физическая нагрузка. Поэтому мы все пойдём на беговой тренажёр.

**«Беговой тренажёр»**

Необходимо правильно и быстро решить примеры:

(2,3  1,18 – 1,419) : 3,7 = 0,35

21,46 : 5,8 + 24,94 : 5,8 = 8

6,7 (35,712 : 4,8 + 3,36) = 72,36

38,76 : 6,8 + 36,04 : 6,8 = 11

(2,6 1,34 – 2,269) : 4,5 = 0,27

24,18 : 2,6 – 5,98 : 2,6 = 7

Наше путешествие подходит к концу. И мне хочется, чтобы этот полёт остался в вашей памяти на долгие годы. Я предлагаю вам зажечь на нашем небе новую звезду, звезду 5А класса.

**«Зажги свою звезду!»**

1) 2 , \* 7

\* , 4 \* \*

-----------

4 , 2 9 9

**2)**\* \* , 5

0 , \* \* \*

--------------

1 8 , 5 4 8

**3)**\* , 2 \* 0

2 , \* 8 \*

-----------

1 , 4 4 7

Ответы:

2,87 18,5 4,230

+1,429 + 0,048 - 2,783

4,299 18,548 1,447

**Рефлексия.**

Притча.

Шёл мудрец, а навстречу ему три человека, которые везли под горячим солнцем тележки с камнями для строительства. Мудрец остановился и задал каждому по вопросу. У первого спросил: «Что ты делал целый день?» И тот с ухмылкой ответил, что целый день возил проклятые камни. У второго мудрец спросил: «А что ты делал целый день?», и тот ответил: «А я добросовестно выполнял свою работу». А третий улыбнулся, его лицо засветилось радостью и удовольствием: «А я принимал участие в строительстве храма!»

- Ребята, давайте и мы попробуем с вами оценить каждый свою работу за урок.

- Кто работал так, как первый человек?

- Кто работал добросовестно?

- Кто принимал участие в строительстве храма? А какой храм построили мы?