**Тип урока:** обобщающе-повторительный урок, посвященный Дню космонавтики.

**Оборудование:** маршрутный лист (МЛ)  (*[Приложение](https://urok.1sept.ru/articles/664874/pril1.docx)*) техническое оснащение урока – компьютер, проектор для демонстрации презентации, экран. Компьютерная презентация в Microsoft PowerPoint.

*В маршрутных листах указаны баллы, которые можно получить за решение заданий. При выставлении баллов учащийся учитывает правильность своего решения, скорость решения (самопроверка и взаимопроверка с помощью презентации). В строке “Дополнительные баллы” выставляются баллы за ответы на дополнительные вопросы, за помощь учителю в организации проверки других учащихся.*

**ХОД УРОКА**

**I. Начало урока**

Приветствие. Сообщение темы урока.

У каждого учащегося имеется таблица с перечнем правил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Правило** | **знаю** | **умею применять** |
| 1 | Сложение десятичных дробей. |  |  |
| 2 | Вычитание десятичных дробей. |  |  |
| 3 | Умножение десятичной дроби на натуральное число. |  |  |
| 4 | Деление десятичной дроби на натуральное число. |  |  |
| 5 | Умножение десятичных дробей. |  |  |
| 6 | Умножение десятичной дроби на 10; 100 и т.д. |  |  |
| 7 | Умножение десятичной дроби на 0,1; 0,01 и т.д. |  |  |
| 8 | Деление на десятичную дробь. |  |  |
| 9 | Деление десятичной дроби на 10, 100 и т.д. |  |  |
| 10 | Деление десятичной дроби на 0,1; 0,01 и т.д. |  |  |
| 11 | Умножение числа на 0,5. |  |  |
| 12 | Деление числа на 0,5. |  |  |

Таблица заполнена учащимися.

Проговорить правила по вариантам (первый вариант рассказывает второму правила с нечетными номерами, второй – первому - с четными).

**II. Актуализация знаний учащихся. Подготовка к активной учебно-познавательной деятельности на основном этапе урока.**

МЛ1 Устный счет.

1.  0,62 + 0,38 = 1

2.  7,2 – 5,2  = 2

3.  11,3 x 0 = 0

4. 2 : 0,5 = 4

5. 0,5 x 2 = 1

6. 0,81 : 0,09 = 9

7. 3,2 + 5,6 : 2 = 6

8. 10,8 – 0,2 x 49 = 1

Заполнение таблицы на титульном листе. Дата – 12.04.1961. СЛАЙД 2

Беседа о Дне космонавтики. СЛАЙД 3, 4

Найди ошибку. Слайд 5

1. 37,44 : 12 = 31,2 (3,12)
2. 3,54 + 4,2 = 7,56 (7,74)
3. 1,24 \* 1,5 = 0,186 (1,86)

МЛ2 Найти соответствие. СЛАЙД 6

- диаметр Луны 40,075 тыс. км

- расстояние от Земли до Солнца 149,6 млн. км

- средний рост человека 3474 км

- длина экватора Земли 176 см

**III. Основной этап работы.**

МЛ 3 Решение примеров на деление.

|  |  |
| --- | --- |
| 13,5 : 4,5 = | О |
| 1,32 : 1,1 = | В |
| 1 : 0,2 = | С |
| 0,001:0,1 = | Т |
| 0,01:0,0001 = | К |
| 6,864 : 1,32 = | Р |
| 1 : 1,6 = | А |
| 128 : 12,5 = | П |
| 64,768 : 9,2 = | Д |
| 30,4416 : 3,02 = | Я |

Заполнение таблиц.

Название космического корабля.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| В | О | С | Т | О | К |
| 1,2 | 3 | 5 | 0,01 | 3 | 100 |

КОСМОС (перевод) -

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| К | Р | А | С | О | Т | А |
| 100 | 5,2 | 0,625 | 5 | 3 | 0,01 | 0,625 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | О | Р | Я | Д | О | К |
| 10,24 | 3 | 5,2 | 10,08 | 7,04 | 3 | 100 |

СЛАЙД 7. Предложить учащимся найти слова, образованные от слова “космос” (КОСМЕТИКА, КОСМЕТИЧКА, КОСМЕТОЛОГИЯ)

МЛ 4 Нахождение значения выражений.

а) 10,9 – 8, 07 +1,9 = \_\_\_\_\_\_\_

б) 2,73 : 1,3 \* 3,5 =  \_\_\_\_\_\_\_\_

Укажите единицы измерения:

 а) **4,73 т** - масса космического корабля “Восток”

б) **7,35 м** - высота космического корабля “Восток”.

Подбор единиц измерения. Сообщение о полете Ю.А. Гагарина.

МЛ 5 Решение двойного неравенства.

Найдите одно решение неравенства:

28,2 < х < 28,3

Укажите единицы измерения:

**28,26 тыс. км/ч**- средняя скорость космического корабля “Восток”

Сообщение о полете.

МЛ 6 Решение уравнений.

Решите уравнения:

а) 1,6х = 483,2;

Ответ: **302 км** - высота полета Гагарина.

б) 109,78 : (х – 8,2) = 1,1;

Ответ: **108 минут** - длительность полета Гагарина.

Сообщение о полете.

МЛ 7 Перевод в десятичную дробь.

108 минут = 1 час 48 минут = 1,8 часа.

МЛ 8 Построение прямоугольника с заданными параметрами (известны площадь и периметр – вычислить стороны).

S = 24 см2, Р = 20 см (а= 6 см, b = 4 см)

МЛ 9 Графический диктант (ДА – галочка, НЕТ – палочка) на утверждения про действия десятичными дробями.

1. Разделить на 0,5 то же самое, что и разделить на 2.
2. При делении на 0,01 запятую надо переместить на два знака вправо.
3. При делении на 100 число уменьшается.
4. 20 м = 0,02 км.

**IV. Подведение итогов урока.**

Беседа о словах Гагарина: *“Облетев Землю в корабле – спутнике, я увидел, как прекрасна наша планета. Люди, будем хранить и приумножать эту красоту, а не разрушать ее!”*

- Что нового вы узнали на уроке?

- Какие знания помогли узнать вам новую информацию?

- Нужна ли математика космонавтам? Для чего? Приведите примеры.

– Подсчитайте количество баллов, которые вы заработали на уроке и выставите оценку.

Спасибо за урок! До свидания!