|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТМК. Группа доучивания. 14.12.18** | | | | | |
|  | **Тема** | Форма работы  (с кем?) | Способ освоения (как?) | Время | Материальный результат |
|  | **Русский язык 9 класс** |  |  |  |  |
| 1 | Правописание суффиксов различных частей речи | СГ | Повторение теоретического материала | 5 мин | Таблица или схема |
| СГ | тренажер | 5 мин |  |
| ПСС | Работа с карточками ВПЗ | 20 мин | Закрепление знаний |
| Итоговый контроль | самостоятельно | 10 мин | Решение теста |
| 2 | Синтаксический анализ сложного предложения | Работа с учителем,  коллективный | Повторение теоретического материала | 10 мин | Алгоритм работы над заданием |
| В парах сменного состава | Работа с карточками ВПЗ | 30 мин | ???: |
| 3 | Выразительное чтение вслух текста научно-публицистического стиля | Сводная группа (СГ) | Работа с учителем  схематизация | 10 мин | Заполнение речевого клише,  самопроверка |
| ППС | Карточка- консультация | 10 мин | Схематизация текста, самопроверка, взаимопроверка |
| ПСС | ВОЗ: выразительное чтение фрагмента текста | 10 мин+15 | Оценка по критериям |
| 4 | Пересказ текста с привлечением дополнительной информации | Индивидуальная работа с учителем или «экспертом» - учеником - | Работа в парах (ВОЗ): пересказ фрагмента текста | 10 мин | Оценка по критериям |
| Работа в парах сменного состава | Итоговый контроль: выполнение заданий 1 и 2 (по выбору) | 25 мин | Оценивание по критериям заданий 1 и 2 |
|  | **Литература 9 класс** |  |  |  |  |
| 5 | Работа с текстом | ИР |  | 40 | Ответы на развернутые вопросы |
|  | **Математика 10-11 класс** |  |  |  |  |
| 6 | Планиметрия. Прямоугольный треугольник: | ПСС | ВОЗ | 5+25+10 | выполнено контрольное задание |
| 7 | Решение уравнений | ПСС | ВОЗ | 10+35+15 | выполнено контрольное задание |
| 8 | Проценты | Самост. + в паре | ВОЗ | 15+10 | выполнено контрольное задание |
|  | **География 9 класс** |  |  |  |  |
| 9 | Топографический план | ПСС | ВОЗ | 30 | Задания ОГЭ |
| 10 | Географические координаты | ПСС | ВОЗ | 30 | карточка |
| 11 | Физическая карта | ПСС | ВОЗ | 40 | карточка |
|  | **Физика 9 класс** |  |  |  |  |
| 12 | Тепловые явления | Самост. + в паре +самост. | изучение текста в паре ВПЗ ИР | 20+40+20 | 1.вопросы к тексту, план,схема 2. выполненные задания 3. Итоговый тест |
| 13 | Электрические явления |
|  | **Физика 10-11** |  |  |  |  |
| 14 | Силы в природе | Самост. + в паре +самост. | изучение текста в паре ВПЗ ИР | 20+40+20 | 1.вопросы к тексту, план,схема 2. выполненные задания 3. Итоговый тест |
| 15 | Законы сохранения в механике |
|  | **Информатика 9-11 классы** |  |  |  |  |
| 16 | Кодирование и декодирование информации | СГ  ИР   ПСС | Карточка-консультация  самостоятельно  ВОЗ | 10 10 10+15 | Умение кодировать и декодировать  информацию Самооценка/  взаимооценка по критериям |
| 17 | Исполнение циклического  алгоритма обработки массива чисел, записанного на алгоритмическом языке |
| 18 | Представление формульной зависимости в графическом виде | Презентация | Индивидуально | 10 мин | Умение представлять формульную зависимость в графическом виде |
| 19 | Анализ информации, представленную в виде схем | ИНД. РАБОТА С УЧ. ИЛИ ЭКСПЕРТОМ -взаимообмен информацией | Работа в парах (ВОЗ): | 10 мин | Самооценка/  взаимооценка - по критериям |
|  |  | итоговый контроль | Работа в парах сменного состава | 25 мин | Табло учета: оценивание по критериям заданий |
|  | **Биология 9-11** |  |  |  |  |
| 20 | Мембранные органоиды клетки | Самостоятельно | Работа с карточкой | 10 мин | Заполнение таблицы |
| ПСС | Работа с карточками ВПТ | 10+10+10+  10+10 | Заполнение таблицы |
| В паре | ВТ | 10 |  |
| Самостоятельно | Итоговый тест | 10 | Решенный тест |
| 21 | Немембранные органоиды клетки | Самостоятельно | Работа с карточкой | 10 мин | Заполнение таблицы |
| В паре | Работа с карточками ВПТ | 10 | Заполнение таблицы |
| В паре | ВТ | 10 |  |
| Самостоятельно | Итоговый тест | 10 | Решенный тест |
| **Обществознание 9 класс** |  |  |  |  |
| 22 | Политическая система. Государство. | ПП | изучение текста в паре | 20 мин  40 мин  +20мин (тест) | план, схема, ответы на вопросы |
| ПСС | ВПЗ |  | выполненные задания |
| 23 | Государственное устройство и политические режимы. | Работа с текстом | самостоятельно | 20 мин | Краткий конспект |
| Работа с карточками ВПЗ | В паре | 40 мин  +20мин (тест) | Итоговый тест |
|  | **Обществознание 10-11 класс** |  |  |  |  |
| 24 | Политика – функции и структура. | самостоятельно | Работа с текстом | 20 мин | Краткий конспект |
| В паре ВПЗ | Работа с карточками | 40 мин  +20мин (тест) | Итоговый тест |
| 25 | Власть виды и типы. Легитимность. | самостоятельно | Работа с текстом | 20 мин | Краткий конспект |
| В паре | Работа с карточками ВПЗ | 40 мин  +20мин (тест) | Итоговый тест |
|  | **Химия 9 класс** |  |  |  |  |
| 26 | Простые и сложные вещества | самостоятельно |  |  | Итоговый тест |
| 27 | Физические и химические явления. Признаки реакций | самостоятельно |  |  | Итоговый тест |
| 28 | Электролиты и неэлектролиты | самостоятельно |  |  | Итоговый тест |
| 29 | Реакции ионного обмена | самостоятельно |  |  | Итоговый тест |
|  | **История 10 класс** |  |  |  |  |
| 30 | Начало правления Ивана IV/ Реформы избранной рады | ИР ПП | ВПТ | 20+20+20 | итоговый тест |