**Контрольно-измерительные материалы**

**для проведения промежуточной аттестации**

**учащихся  5 класса по математике**

**за 2020/2021 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к КИМам для проведения промежуточной аттестации**

 Цель проведения работы:  контроль усвоения предметных и (или) метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемым   результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования в 5 классе.

Задания составлены на основе пособия:   учебник: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 5 класс: — М.: Вентана-Граф, 2017.

Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ: Объектами контроля выступают дидактические единицы знаний и требования к формированию универсальных учебных действий (умений), закрепленных в образовательном стандарте. Задания КИМ различаются по форме и уровню сложности, который определяется способом познавательной деятельности, необходимым для выполнения задания. Задания повышенного и высокого уровней сложности, в отличие от базовых, предполагает более сложную комплексную по своему характеру познавательную деятельность. При разработке КИМ учитываются возрастные особенности обучающихся, уровень развития их познавательной активности, объем и характер предъявляемого им учебного содержания по предмету. Универсальные учебные действия проверяются при помощи заданий, использующих контекст учебного предмета, а также анализ разнообразных ситуаций практико-ориентированного характера. Для проведения контроля разработаны 2  варианта КИМ, построенные по единому плану.

Характеристика структуры и содержания КИМ :

КИМ состоит из 1 части, включающей в себя 6 заданий.

Задания №1 и №2 направлены на вычисление дробных выражений. №3 – на нахождение корня уравнения и нахождение значения буквенного выражения. №4-6 задачи на проценты и движение.

Ответы на задания формулируется самостоятельно и записываются обучающимся в развернутом виде.

По уровню сложности задания распределяются по трем уровням:

Базовый уровень – 50 % от общего объема работы;

Повышенный уровень – 33 % от общего объема работы;

Высокий уровень – 17 % от общего объема работы.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**Текст КИМ**

Вариант 1

№1.  Вычислите.

7,2∙3,8+(3,24-2,1312):0,42

№2. Вычислите:

https://mega-talant.com/uploads/files/429008/85145/89985_html/images/85145.001.png

№3. Решите уравнения

а) (*х*+68)-20=94                 б) 11+(16-*у)*=13

№4. Решите задачу.

На фабрике выпускают 120 различных видов швейных изделий. 30% этих изделий изготавливаются из шерстяных тканей. Сколько видов изделий из шерстяных тканей выпускает эта фабрика?

№5. Автомобиль ехал 0,9 ч по асфальтированной дороге и 0,6 ч по грунтовой, проехав всего 93,6 км. С какой скоростью двигался автомобиль по асфальтированной дороге, если по грунтовой он ехал со скоростью 48 км/ч.

№6\*. Длина прямоугольного параллелепипеда равна 10 см, ширина составляет https://mega-talant.com/uploads/files/429008/85145/89985_html/images/85145.002.png часть длины, а высота составляет 42 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

Вариант 2

№1.  Вычислите.

3,4∙5,5+(8,404-2,014):0,3

№2. Вычислите:

https://mega-talant.com/uploads/files/429008/85145/89985_html/images/85145.003.png

№3. Решите уравнения

а) (*х*-25)-12=23                 б) 10+(15+*у*)=48

.

№4. Решите задачу.

Предприятие за день изготовило 500 видов насосов. 60% этих насосов оказались качественными. Сколько качественных насосов изготовило предприятие?

№5. Петр шел из села к озеру 0,7 ч по одной дороге, а возвратился по другой дороге за 0,8 ч, пройдя всего 6,8 км. С какой скоростью шел Петр к озеру, если возвращался он со скоростью 5 км/ч.

№6. Ширина прямоугольного параллелепипеда равна 15 см. Длина составляет https://mega-talant.com/uploads/files/429008/85145/89985_html/images/85145.004.png часть ширины, а высота составляет 45 % длины. Вычислите объем параллелепипеда.

**Ключи к тексту КИМ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| задание | 1 вариант | 2 вариант |
| № 1 | 30 | 40 |
| № 2 | https://mega-talant.com/uploads/files/429008/85145/89985_html/images/85145.005.png | https://mega-talant.com/uploads/files/429008/85145/89985_html/images/85145.006.png |
| № 3 | *х*=46; *у*=2; 452 | *х*=60; *у*=23; 238 |
| № 4 | 36 | 300 |
| № 5 | 72 км/ч | 4 км/ч |
| № 6 | 168 см³ | 675 см³ |

**Критерии оценивания:**

Правильно выполненная работа оценивается 6 баллами.

Каждое правильно выполненное задание №1-6 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если обучающийся записал правильный ответ, и верно приведен порядок решения. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

* записан неправильный ответ;
* записан правильный ответ, но не приведен порядок решения (в заданиях №4-6);

**Критерии оценивания**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задание №1 | Задание №2 | Задание №3 | Задание №4 | Задание №5 | Задание №6 | Общий балл |
| 1 б. | 1 б. | 1 б.  0,5 б., если верно найдены оба корня, но ошибка при вычислении значения выражения | 1 б. | 1 б.  0,5 б. – допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа. | 1 б.  0,5 б. – допущена вычислительная ошибка, с ее учетом решение доведено до ответа. | 6 б. |

На основе баллов, выставленных за выполнение всех заданий работы, подсчитывается общий балл, который переводится в отметку по пятибалльной шкале.

Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале.

«5» – 5,5-6 баллов (90-100%)

«4»  – 4-5 баллов (66-89%)

«3» – 3-3,5 балла (50-65%)

«2» – 0-2,5 балла (менее 50%)