**Предмет**: математика

**Класс**: 6

**Учебник:** А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.

**Тема урока:** Сложение, вычитание, умножение дробей  
**Тип урока:** Урок обобщения и систематизации знаний

Первый урок второй четверти

**Цели урока**:

***Развивающие:***научить детей структурировать полученные знания, развивать умение переходить от частного к общему, развивать умение выполнять действия в рамках всей изучаемой темы.

***Образовательные:***повторить алгоритмы действий с обыкновенными дробями.

***Воспитательные:***организация условий для создания положительного отношения к учебному труду, воспитания чувства ответственности, сопереживания успехам одноклассников.

1. **Виды работ:** индивидуальная, парная, групповая.

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал, ноутбук, экран

Ход урока

**I. Организационный момент:**

На доске цитата «Каждый, кто перестаёт учиться – стареет,….» Генри Форд американский промышленник 1863 - 1947

Проверка готовности класса. Комплектование пар.

**II. Актуализация опорных знаний**:

1) Решение кроссворда, повторение основных понятий. Часть обучающихся выполняют на бумажном носителе, другая часть на электронном.(Приложение №1)

2) Повторение алгоритмов сложения, вычитания, умножения обыкновенных дробей с разными знаменателями. Дополните предложение. (Приложение №2)

**III. Выполнение тренировочных упражнений:** Работа в парах . Взаимообмен заданиями, консультирование у учителя и консультантов. (Приложение №3)

**IV Выполнение комплексных заданий на развитие математической грамотности.** Работа в группах.(Приложение №4)

**V. Рефлексия:**

* сегодня я узнал...
* было трудно…
* я понял, что…
* я научился…
* я смог…
* было интересно узнать, что…
* меня удивило…
* мне захотелось… и т.д.

Каждый ученик выбирает по 1-2 предложения и записывает их в тетради.

**VI.** **Домашнее задание:** Повторить правила с. 107- 108 (с.111-112, новые учебники), написать мини сочинение- рассуждение «Человек есть дробь, числитель которой…».